Minera Panamá

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Ambiente y Asuntos Comunitarios

Evaluación Programa Centro Nutricional y de Estimulación Temprana
Nutre Hogar – Minera Panamá

Objetivo:
Evaluar la efectividad del Centro Nutricional y de Estimulación Temprana de MPSA-Coclesito y su impacto en la comunidad de Coclesito y Villa del Carmen en seguimiento a los compromisos 13355, 13508, 13525, 13530.

En este ejercicio se evaluó primordialmente:

A. El impacto del programa sobre el estado nutricional de los niños menores de 5 años que asisten al centro de nutrición y estimulación temprana
B. El impacto del programa sobre el desarrollo motriz de los niños menores de 5 años que asisten al centro de nutrición y estimulación temprana
C. El impacto del programa sobre la preparación escolar que reciben los niños menores de 5 años que asisten al centro de nutrición y estimulación temprana

Metodología:

- Evaluación:
  Se realizó un focus group con 8 madres de familia cuyos niños asisten al centro nutricional y de estimulación temprana de Coclesito. Se seleccionó el Centro Nutricional y de Estimulación Temprana de Coclesito como grupo de estudio ya que el centro atiende a dos comunidades del área de influencia del proyecto: Coclesito y Villa del Carmen.

  Muestra:
  La evaluación se realizó con la participación de 8 madres de familia cuyos niños asisten al centro nutricional de estimulación temprana de Coclesito. Se seleccionó la muestra según las siguientes variables:

  a. Procedencia de las familia
     i. 4 Coclesito
     ii. 4 Villa del Carmen
  b. Género de los niños
     i. 4 madres de niñas
     ii. 4 madres de niños
  c. Años de participación en el programa
     i. 1 año o menos =4
     ii. Más de un año = 2
     iii. 2 años o más = 2

Asesor de Monitoreo y Evaluación
Diciembre 2013

d. Diversidad en el nivel de colaboración de las madres de familia:
    i. 3 de las 8 madres confirmaron colaborar activamente en el Centro
e. Diversidad en la participación de la familia en otros programas de MPSA/colaboradores:
    i. 2 familias participan en otros programas de desarrollo de MPSA
    ii. 3 familias trabajan en el proyecto Cobre Panamá

- Moderador: Ana Mallen, Ph.D., Asesor de Métricas, Departamento de Asuntos Comunitarios y Ambiente de Minera Panamá
  Observador: No se contó con observador

- Ubicación: Centro de Nutrición y Estimulación Temprana (MPSA-NutreHogar) Coclesito, Colón

- Fecha: 17 de Diciembre, 2013

- Preguntas:

1. ¿Usted cree que el programa de Nutrición del Centro ha mejorado la salud de sus hijos?
2. ¿Ha asistido a charlas sobre nutrición del centro? ¿Cree Ud. que las charlas le han ayudado a mejorar la nutrición de su hogar?
3. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana ha ayudado a su hijo a desarrollar habilidades físicas? ¿Podría indicar que habilidades ha desarrollado su hijo a través del programa?
4. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana ha ayudado a su hijo a desarrollar habilidades sociales? ¿Podría indicar que habilidades ha desarrollado su hijo a través del programa?
5. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana va a ayudar (ha ayudado) a su hijo a adaptarse al kinder? ¿Por qué?
6. ¿En su opinión cuáles charlas son las que más le gustan? ¿Qué tipo de charlas les gustaría recibir para ayudar a sus hijos?
7. ¿Si usted pudiera cambiar algo del programa, que cambiaría?
8. ¿Hay algún otro comentario que quisieran hacer sobre el programa de Nutrición y Estimulación Temprana en Coclesito?

Resultados:

1. La evaluación del programa fue positiva en todos sus aspectos.
2. Con respecto a la salud, las madres identificaron una disminución en los problemas de salud de sus hijos menores de 5 años. Se observó que la salud de sus hijos mejoró en las siguientes áreas: resfriados, asma y sobrepeso. Adicionalmente, se mencionó que los niños han incrementado la variedad de alimentos que consumen.

3. Las madres participantes coincidieron que las charlas sobre nutrición eran muy beneficiosas pero indicaron que no siempre cuentan con los recursos necesarios para implementar las recomendaciones en casa. A pesar de las limitaciones económicas, las madres identificaron los siguientes buenos hábitos alimenticios: reducir el consumo de productos con colorantes, cocinar alimentos bajo en grasa, disminuir el uso de aceite al cocinar, disminuir el consumo de la cafeína, proveer vegetales altos en vitaminas y minerales y amamantar en vez de dar leche a los infantes.
4. Sobre el componente de estimulación temprana la mayoría de los cambios identificados por las madres se enfocaron en el eje cognitivo-social. Coincidieron que sus hijos han aprendido: las vocales, los números, a reconocer su nombre escrito, a cantar. Adicionalmente, las madres describieron cambios en sus habilidades sociales indicando que antes de ingresar al programa eran temerosos, tímidos, hiperactivos, y frecuentemente lloraban.
5. Adicionalmente, se identificó que los niños participantes practican las habilidades adquiridas en el centro en sus casas de forma independiente y transfieren su conocimiento a sus hermanos. En un caso se identificó un incremento en el período de atención del niño y una mejora en su comportamiento general.
6. Todas las madres participantes indicaron que el centro contribuye al éxito de los niños al ingresar a la escuela (kínder y primer año). Se identificaron las siguientes ventajas: ya cuentan con conocimientos académicos (números, letras, escritura), ausencia de miedo, capacidad para socializar con sus compañeros. Adicionalmente, se mencionó que "los niños que vienen de NutreHogar no tienen problemas en el kínder."
7. Se señaló que las charlas sobre los cuidados sobre el embarazo, la lactancia materna y la alimentación de los niños menores de 5 años habían enseñado "cosas que yo no sabía. Se aprenden muchas cosas." Se expresó un interés en charlas sobre la familia, la convivencia en pareja, la disciplina de los niños y sobre cómo vivir en familia." Se indicó que no querían más charlas sobre planificación ya que recibían esa información del gobierno y la planificación era complicada por el alto costo de métodos anticonceptivos.
8. El único comentario adicional sobre el programa provino de las madres de Villa del Carmen quienes solicitaron la construcción de una estructura en la comunidad para la estimulación temprana de sus hijos. Indicaron habían conseguido un terreno del municipio y estaban dispuestas a colaborar en la construcción. La moderadora sugirió solicitar una reunión a la Gerencia de Desarrollo Comunitario y a la Coordinadora de Salud y Bienestar de MPSA para presentar el caso.

Recomendaciones Generales:

1. Proveer información sobre como las actividades del Centro ayudan a desarrollar destrezas físicas, sociales y cognitivas como medida de fortalecimiento de conocimiento y capacidades entre las madres.
2. Corroborar la percepción de las madres de familia con la percepción de los docentes de kínder, primer y segundo año en Coclesito y Villa del Carmen. Adicionalmente hacer un

estudio comparativo de las destrezas perfeccionadas según boletines escolares de los estudiantes que participaron y no participaron del programa.
3. Realizar reunión con madres de Villa del Carmen.

Recomendaciones (reporte interno):

1. Las madres participantes coincidieron que las charlas sobre nutrición eran muy beneficiosas pero indicaron que no cuentan con los recursos necesarios para implementar las recomendaciones en casa. También expresaron que se les había "prometido" que se les ayudaría a hacer huertos en sus casas pero no se cumplió con la promesa. Se recomienda se aclare si efectivamente este será un componente del programa.
2. Ser recomienda explorar la posibilidad de ofrecer a las madres participantes la posibilidad de ingresar al programa de agroextensionismo de MPSA y asegurar las charlas de nutrición promuevan una alimentación saludable en base a los cultivos de estos huertos familiares.
3. Las madres participantes conocían a fondo los métodos anticonceptivos disponibles en el área y entendían su uso. Se discutió el uso y efectividad de la píldora anticonceptiva, la inyección trimestral, la ligadura de trompas, la vasectomía y el condón. El anticonceptivo más común entra las madres es la inyección trimestral. Sin embargo las participantes comentaron que en ocasiones escasea y es muy cara. Se recomienda explorar oportunidades para mejorar el suministro a través de MINSA.

Preguntas: *

1. ¿Usted cree que el programa de Nutrición del Centro ha mejorado la salud de sus hijos? [Todas] Sí. Mi hijo sufría de asma. Estaban resfriados y ya no. El mío subió de peso y le dan pocos resfriados. Les gusta la crema y galleta. Mi hijo estaba sobrepeso. El doctor le mandó a bajar la comida y golosinas. Ahora está bien. El mío comía poco. Era quisquilloso. Desde que empezó [en NH] come mucho y come de todo. "Es tremendo lo puso vivo la crema."
2. ¿Ha asistido a charlas sobre nutrición del centro? ¿Cree Ud. que las charlas le han ayudado a mejorar la nutrición de su hogar?
   Nos platican como hacer las cosas. No tenemos los siembros en la casa. Yo lo he hecho [seguido consejos] una sola vez. .. A veces si lo hago porque consigo lo que tengo que hacer. Yo sí porque le elimina los colorantes. [Una describe como hace el arroz con pollo de forma nutritiva- Se deja hervir el agua y se le echa la cantidad de arroz pero dicen no usar tanta grasa para cocinar.] Te enseñan cosas… la charla de no comer con café .. no debe hacerse porque quita nutrientes. Yo dejé de tomar café porque la cafeína me daba dolor de cabeza. Hay diferentes tipos de charlas de nutrición de como amamantar y preparar comidas naturales, vegetales con vitaminas y minerales. A veces no hay recursos pero no hacemos huertos en nuestras casas. Nunca hicieron [programa] huertos [en sus casas] como dijeron.

3. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana ha ayudado a su hijo a desarrollar habilidades físicas? ¿Podría indicar que habilidades ha desarrollado su hijo a través del programa?
4. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana ha ayudado a su hijo a desarrollar habilidades sociales? ¿Podría indicar que habilidades ha desarrollado su hijo a través del programa?

   Las preguntas tres y cuatro se contestaron simultáneamente. Las madres no hicieron distinción entre destrezas físicas, sociales, cognitivas.

   Sí. Estaba tímido. Me quedaba con él. No quería hacer los dibujos. Aprendió solito. Se le quitó el miedo. Ahora juega con la maestra. Ha aprendido las vocales, su nombre, los números. Él se queda tranquilito. Hace lo que aprende aquí en la casa. Ayuda porque ni yo misma lo controlaba en la casa. No me ponía atención. Es hiperactivo. Yo misma no lo aguantaba. Ahora el mismo busca que hacer para entretenerse. Ahora uno lo sienta y el sólo hace la tarea. Se sabe los números. Presta más atención…. Aprendió mucho. Antes era chillón… Ella hacía solita las tareas. La niña [cuando ingres}o a la escuela] ya sabía mucho. …Sabe contar…El mío no sabía cantar sólo decía que quería matar. Ahora ha cambiado un poco. Ya habla de la tarea….Avanzan mucho con la estimulación…La mía mayor le enseña a los hermanos [Varias madres dicen que sí.]

5. ¿Usted cree que el programa de Estimulación Temprana va a ayudar (ha ayudado) a su hijo a adaptarse al kinder? ¿Por qué?
   [Todas] Sí. Porque cuando entran a kínder ya saben lo más importante en ese grado… Con los anteriores tenía problemas porque lloraban, tenían miedo… Aprenden a socializar con los otros compañeros…"La mía la llaman las demás compañeras. Le pagan 25 centavos para que les haga la tarea."… "La mayoría de acá abajo no venía a NH. Una maestra preguntaba si un niño venía a NH porque tenía muchos problemas y le dije que no. Los niños que vienen a NH no tienen problemas en el kínder."

   Hasta a nosotras nos ayuda. Hemos aprendido como hacer cosas en la casa. Ahora con el taller [costura] he aprendido bastante. El [niño] aprende y yo también. Aprendí a hacer trajes. [Mamá de Villa del Carmen] Mónica [maestra] pregunta alguna mamá quiere aprender [durante las clases de los niños]? Y las que se animan aprenden. .. Aprendemos a hacer vestidos de niñas, faldas, blusas, camisas de hombre ahora…

6. ¿En su opinión cuáles charlas son las que más le gustan?
   -La de maternidad
   -el embarazo, los cuidados durante el embarazo. Había cosas que yo no sabía y se aprenden muchas cosas
   -alimentación de 5 años
   -como dar pecho. No darle leche enlatada. Lactancia materna

¿Qué tipo de charlas les gustaría recibir para ayudar a sus hijos?
-sobre la familia
-como vivir en familia
-como disciplinar a los niños
-la pareja
-no de planificación

7. ¿Si usted pudiera cambiar algo del programa, que cambiaría?
   No hubo respuesta.

8. ¿Hay algún otro comentario que quisieran hacer sobre el programa de Nutrición y Estimulación Temprana en Coclesito?
   En Villa del Carmen no tenemos dónde dar las clases. Estamos en la escuela pero la van a necesitar y ya no la vamos a poder usar. Tenemos un terreno que nos dio el representante (Guardado) y queremos hacerle una carta a la diputada (Dana Castañeda) pero NH dijo que no. No sé porque.

*No se grabó el conversatorio. El permiso no fue unánime. Las respuestas son de los apuntes de la moderadora.